

QUERIDA FAMILIA, QUIERO APRENDER SOBRE

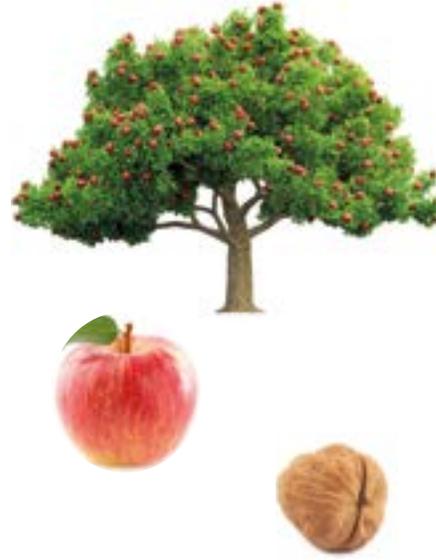
LOS ÁRBOLES

PARA ELLO TENGO QUE LLEVAR A CLASE TODO LO QUE ENCUENTRE SOBRE:

ÁRBOLES DE HOJA CADUCA Y PERENNE



ÁRBOLES FRUTALES FRUTAS Y FRUTOS



PARTES DE UN ÁRBOL



LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES



NOS SIRVE CUALQUIER FORMATO: FOTOS, LIBROS, DIBUJOS, INFORMACIÓN, JUGUETES, CANCIONES, VÍDEOS...

NOS GUSTARÍA TENERLO ANTES DEL DÍA:

CON VUESTRA AYUDA APRENDEREMOS MUCHO. ¡GRACIAS!

MI FIRMA

NOMBRE:

FECHA:



Actividades orientativas

- Coloca un adhesivo en la casilla de lo que te ha tocado investigar sobre los árboles, después de haber realizado el sorteo entre los equipos base. Con la ayuda de tu familia, busca materiales que aporten información sobre ello.

EL ÁRBOL DE MI EQUIPO BASE



NOMBRE:

FECHA:

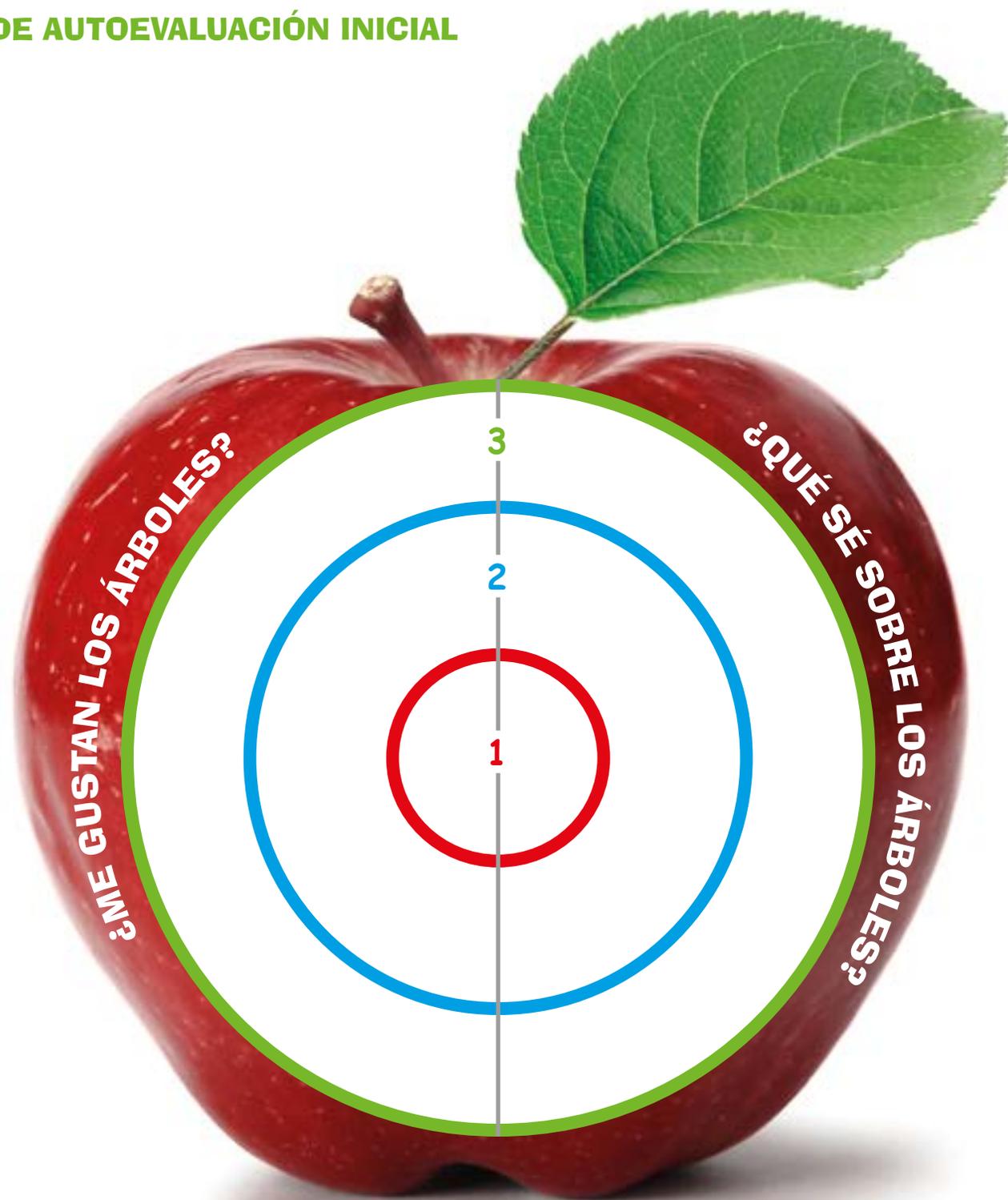


Vicens Vives

Actividades orientativas

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Pica por la línea de puntos y levanta.
- Coloca papel celofán amarillo en la parte de atrás.

¿ME GUSTAN LOS ÁRBOLES? ¿QUÉ SÉ SOBRE LOS ÁRBOLES?
DIANA DE AUTOEVALUACIÓN INICIAL



NOMBRE:

FECHA:



Actividades orientativas • DIANA DE AUTOEVALUACIÓN INICIAL •

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Colorea los aros de la parte correspondiente de la diana en función de lo que te gustan y lo que sabes de los árboles: medio aro si es muy poco, dos medios si es poco y tres medios si es mucho.

¿SABÍAS QUE LA TIERRA TIENE PULMONES?



NOMBRE:

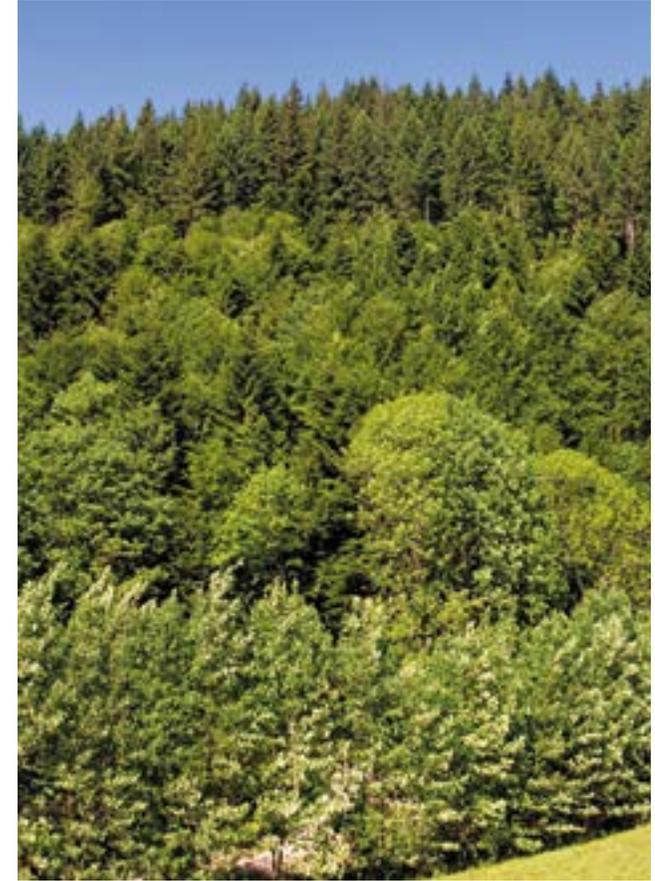
FECHA:



AMAZONAS



BOSQUE BOREAL



BOSQUE
ATLÁNTICO



Actividades orientativas

- Observa la ilustración de la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Planta muchos árboles para que la Tierra pueda respirar, dibujándolos.

- Observa las imágenes de algunos bosques, parques y selvas que ayudan a nuestro planeta a respirar.

¿SABÍAS QUE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES TIENEN DISTINTAS FORMAS?



NOMBRE:

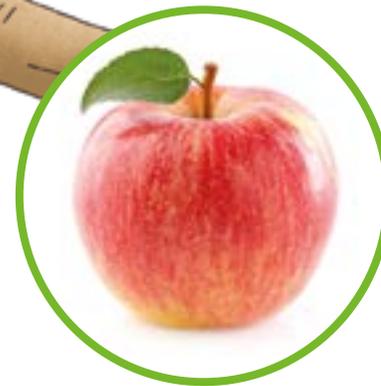
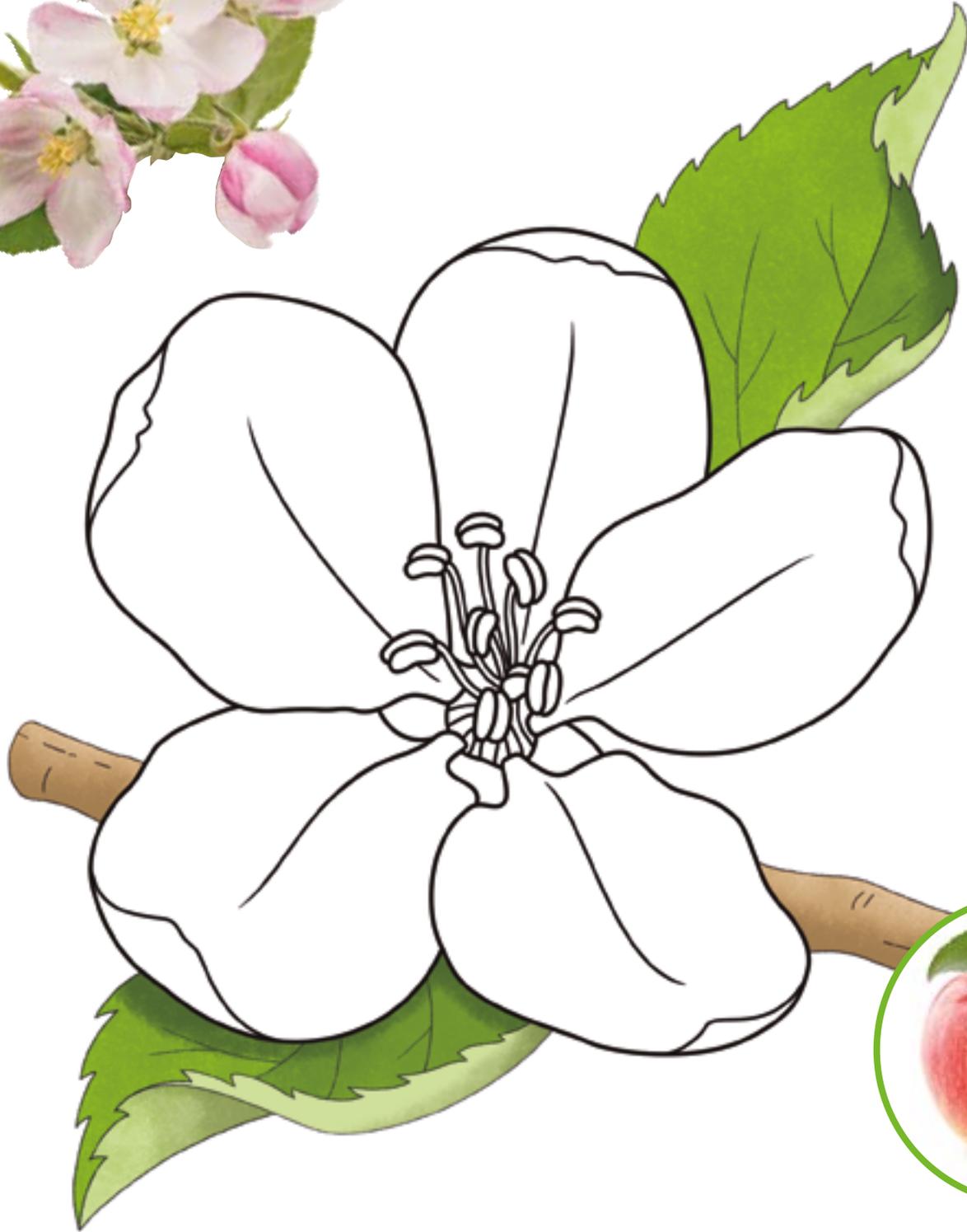
FECHA:



Actividades orientativas

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Repasa las formas de las hojas.
- Busca una hoja de árbol que tenga una forma bonita y estámpala en el recuadro después de haberla untado en témpera.

¿DE DÓNDE SALE EL FRUTO? DE LA FLOR



NOMBRE:

FECHA:



FLOR DEL MELOCOTONERO



FLOR DEL MANZANO



FLOR DEL PERAL



FLOR DEL CEREZO



Actividades orientativas

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Colorea la flor del manzano con tiza, témpera... de color rosa y amarillo, fijándote en la imagen.

- Observa y compara las flores de distintos árboles.

¿QUÉ NOS DAN ESTOS ÁRBOLES? LAS FRUTAS

1



MANZANO

2



CIRUELO

3



CEREZO

4



LIMONERO

NOMBRE:

FECHA:



MANZANA



CIRUELA



CEREZA



LIMÓN

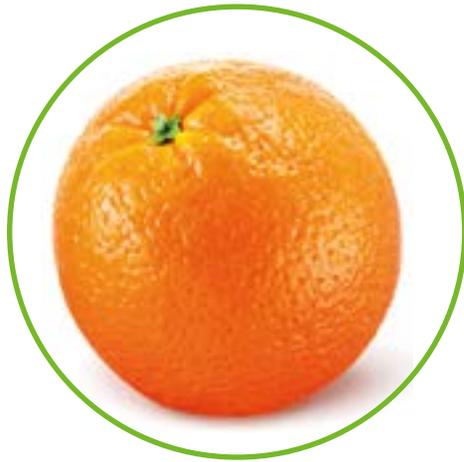


Actividades orientativas • FOLIO GIRATORIO •

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata? Compártelo.
- Pon frutas en estos árboles con la colaboración de tu equipo base siguiendo la técnica del folio giratorio.
- Observa las frutas que nos dan estos árboles. Di sus nombres.

Técnica: En grupo de cuatro, coloca las pegatinas de manzanas en el manzano y pasa la ficha al miembro de la derecha de tu grupo. Coloca las pegatinas de ciruelas en el ciruelo en la ficha que te ha pasado tu compañera o compañero y pasa la ficha. Coloca las pegatinas de cerezas en el cerezo en la ficha que te han pasado y pasa la ficha. Coloca las pegatinas de limones en el limonero en la ficha que te han pasado y pasa la ficha. ¿Ya están todos tus árboles con frutas?

¿FRUTA FRESCA O FRUTO SECO?



NOMBRE:

FECHA:



ALMENDRO



AVELLANO



CASTAÑO



HIGUERA



CEREZO



AGUACATE

Actividades orientativas

- Observa la ficha, piensa en lo que ves y te preguntas: ¿de qué se trata?, ¿los has comido alguna vez?, ¿sabes de qué árbol proceden? Compártelo.
- Rodea las frutas de color verde y los frutos secos de color marrón.

- Observa estos árboles y las frutas y los frutos que nos proporcionan. Di sus nombres.